

Til

Bestyrelsen og Forældrekredsen ved
Romalt Friskole (skolekode 280405)
Romalt Boulevard 34
8960 Randers

Tilsynserklæring 2014/2015.

Ifølge Lov om friskoler og private grundskoler m.v. af 25.02.2013 skal en forældrevalgt tilsynsførende mindst en hel skoledag besøge skolen for at føre tilsyn med:

- at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.
- at elevernes standpunkt i dansk, regning/matematik og engelsk er tilfredsstillende.
- at skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.
- at undervisningssproget er dansk.

Tilsynet i skoleåret 2014-2015 er udført af tilsynsførende Jens Chr. Pedersen og har omfattet følgende 2 tilsynsbesøg:

Den 11. december 2014 med overværelse af undervisningen i dansk i 1. kl., matematik i 4.-5. kl., matematik i 2.-3. kl., samfundsfag i 8.-9. kl. og tysk i 6.-7. kl.

Den 17. marts 2015 med overværelse af undervisningen i fysik/kemi i 6.-7. kl., engelsk i 1. kl., dansk i 2.-3. kl., dansk i 4.-5. kl., dansk i 0. kl. og kristendom i 8.-9. kl.

Desuden har jeg begge gange haft mulighed for at deltage i den daglige morgensamling.

Af ovennævnte fremgår det, at jeg har overværet undervisningen i et bredt udvalg af fag og klasser i forbindelse med den daglige undervisning. Ved besøgene på skolen har jeg også haft samtaler med skoleleder Maria Kofoed Herbst. Ved disse samtaler og ved en gennemgang af skolens hjemmeside er jeg blevet grundigt oplyst vedrørende skolens organisering, timetalsplaner og værdigrundlag. Jeg har desuden fået indblik i den overordnede planlægning af undervisningen, dens gennemførelse og evalueringen heraf. Maria har altid været meget imødekommende overfor min tilstedeværelse og interesseret i pædagogiske drøftelser.

Ved overværelse af undervisningen i de forskellige klasser ser jeg tydelige tegn på, at undervisningen er præget af engagement og faglig dygtighed. Medarbejderne er særdeles gode til at ramme det rigtige niveau i forhold til den enkelte elev. Arbejdet på skolen er præget af ordentlighed og en lyst og en vilje til at gøre det bedste for eleverne, hvilket selvfølgelig øger elevernes vilje til at modtage undervisningen på bedste måde. Jeg beundrer den ro, der har været omkring undervisningen i samtlige klasser.

På baggrund af besøg i ovennævnte klasser vurderer jeg, at elevernes standpunkt som helhed i fagene dansk, matematik og engelsk mindst står mål med folkeskolens elever. Endvidere vurderer jeg, at undervisningens indhold i fagene mindst svarer til undervisningen i folkeskolen. Generelt oplever jeg engagerede elever, som går til de stillede opgaver med lyst og energi.

Undervisningssproget på Romalt Friskole er dansk, og der er kun få to-kulturelle elever på skolen.

På Romalt Friskole følger man de af Undervisningsministeriet udsendte faghæfter med betegnelsen Fælles mål. Fælles mål for de enkelte fag sammenholdes med skolens værdigrundlag, og Fælles mål indeholder trinmål og slutmål, som danner afsæt for undervisningen, tilrettelæggelse og evaluering.

Ved overværelse af undervisningen er det mit indtryk, at der anvendes et bredt og varieret udbud af undervisningsmaterialer, og jeg vurderer, at de undervisningsmaterialer, som jeg er bekendt med, absolut er af tilfredsstillende forsvarlig faglig og pædagogisk art. En stor del af materialerne er udgivet til brug i folkeskolen.

Jeg har ved flere lejligheder set gode eksempler på at eleverne forberedes til at leve i et samfund med frihed og folkestyre. Det kommer tydeligt frem i forbindelse med elevernes ugentlige time, hvor der undervises ud fra friskolens sociale læseplan. Ligeledes har skolen et elevråd, hvilket er med til at lære eleverne de demokratiske spilleregler igennem formaliseret demokratisk arbejde.

I undervisningen gives eleverne medbestemmelse over en række forhold som vedrører de daglige opgaver. Selv i de mindste klasser lærer eleverne at løse konflikter via samtale. De lærer at respektere beslutninger, der går dem imod, men har altid krav på at blive hørt og taget alvorligt. Eleverne skal ligeledes lære at acceptere de beslutninger, som flertallet når frem til, efter at alle er blevet hørt. Den overordnede målsætning er i øvrigt, at eleverne skal lære at lytte og give rum for andres holdninger og forskelligheder, og de skal lære at gøre rede for deres egne meninger.

Det vurderes derfor, at skolen tydeligt forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.

Sammenfatning

Min helhedsvurdering af skolen er, at den tilbyder et trygt og godt læringsmiljø med en faglig solid og veltilrettelagt undervisning. Elevgruppen synes lige så forskelligartet som på en almindelig folkeskole, og der gøres på skolen en stor indsats for at tage afsæt i den enkelte elevs forudsætninger, således udbyttet af undervisningen bliver bedst muligt. Det tilstræbes tydeligt, at der er udviklingsmuligheder for alle.

Det er bla. skolens målsætning, at dagliglivet præges af ansvarlighed, ærlighed, åbenhed og respekt for det enkelte barns værdighed, hvilket afspejles, når man færdes på skolen. Her møder man åbne og tillidsfulde elever, som gerne vil fremvise deres færdigheder og resultater.

På baggrund af overværelse af undervisningen, drøftelser med skolens leder og lærerne, kendskab til elevernes faglige niveau, skolens hjemmeside og undervisningsmaterialer vurderer jeg, at Romalt Friskoles undervisning ud fra en helhedsvurdering fuldt ud står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Eleverne klarer sig fagligt mindst på niveau med elever i folkeskolen med den spredning indenfor evner og motivation, der naturligvis må være.

Aalborg, april 2015

Med venlig hilsen

Jens Chr. Pedersen
Certificeret tilsynsførende