

Konklusion af elevernes undervisningsmiljø-undersøgelse

Vi må i det store hele konkludere, at eleverne på Romalt Friskole er glade og tilfredse.

Emner, der udtrykkes **særlig stor tilfredshed** med er følgende:

Det fysiske undervisningsmiljø:

- Lysforholdene i klasselokalerne
- Luftforholdene i klasselokalerne
- Kontorarealerne fremtræder velholdt og imødekommende

Det psykiske undervisningsmiljø:

- Undervisningen giver mening
- Eleverne oplever, at de lærer noget socialt og personligt på skolen
- Eleverne oplever, at de har det godt med hinanden
- Eleverne oplever, at de lærer noget fagligt i skolen
- Eleverne oplever, at de kan tale med deres lærer om andet end faglige ting
- Eleverne oplever, at de har mulighed for at tale med skolelederen, når de har brug for det
- Eleverne er stolte af at gå på Romalt Friskole
- Atmosfæren på skolen er positiv
- Skolen er hyggelig at være på

Der er dog 3 områder, hvor vi kan se, at der skal tages yderligere initiativer.

Det fysiske undervisningsmiljø:

1. Standarden for rengøringen på toiletterne skal højnes.

Handleplan:

- Fra skolens side vil vi sørge for yderligere rengøring og hyppighed af rengøringen.
- Klasselærerne vil i Lev, Leg, Lær tale med eleverne om, hvordan eleverne også selv skal tage ansvar for at aflevere toilettet pænt til den næste, som skal benytte det. Dette gælder både toilet og håndvask, og man skal sikre sig, at der ikke ligger klude på gulvet.
- Der vil blive hængt påmindelses-plakater op på døren, så man bliver mindet om at aflevere toilettet i god stand.

2. Bedre oplysning om, hvordan man skal handle i tilfælde af brand.

Handleplan:

- Klasselærerne vil i Lev, Leg, Lær gennemgå skolens evakuerings- og handleplan.
- Der vil blive hængt påmindelses-plakater op i klasseværelserne, så man hurtigt kan orientere sig i tilfælde af brand.

Det psykiske undervisningsmiljø:

1. 4.-8. klasse efterlyser bedre viden om, hvad lærerne forventer sig af dem.

Handleplan:

- Klasselærerne tager en generel snak med klassen om emnet, så det bliver tydeligt, hvad der forventes både mht. social omgang på skolen og fagligt. Hvis det i samtalen viser sig, at der er områder, som har med klassens øvrige lærere at gøre, påhviler det klasselæreren at formidle kontakten og derigennem få emnet italesat.