

Ordinær Generalforsamling

Onsdag d. 25. april 2018 kl. 19.00 – 21.00

Romalt Friskole, Romalt Boulevard 34, 8960 Randers SØ.

Årets emne: Dannelse og uddannelse

Bestyrelsen:

Bestyrelsesformand: Christian Dalgas: På valg, ønsker genvalg

Næstformand: Bo Schøler: ikke på valg

Sekretær: Ulla Thordal: ikke på valg

Kasserer: Søren Vestergaard Sørensen: På valg, ønsker genvalg

Medlem: Henning Friis Overgaard: På valg, ønsker genvalg

Medlem: Mette Riemann Lindholt: ikke på valg

Medlem: Torben Højgaard Bentsen: På valg, ønsker ikke genvalg

Suppleant 1: Rikke Vestenbæk: På valg, ønsker genvalg

Suppleant 2: Morten Jung: På valg, ønsker ikke genvalg

Referat

Dagsorden:

- 1. Valg af dirigent: Brian Thordal**
- 2. Valg af referent: Mette Riemann Lindholt**
- 3. Bestyrelsen aflægger beretning, herunder konklusion fra tilsynsførende.**

Formandens beretning:

Hvad er der sket:

2017 har på mange måder været et meget specielt år. For det første blev 2017 jo det år, hvor vi tog hul på sidste etape af byggeriet. Første spadestik blev taget i september måned, og siden er det gået stærkt. Det er en stor etape vi bygger denne gang, med udvidelse af såvel lærerværelse og forberedelsesrum for lærerne samt de ekstra klasselokaler, vi mangler, for at have en færdig og fuldt fungerende skole.

Så på den måde er en etape snart forbi. Til juni eller måske før håber vi på, at skolen er færdig, og så er vi sådan set ovre hele etableringsfasen. Det er værd at fejre.

2017 blev også året, hvor fik bygget ny legeplads efter at have søgt og fået en stor del af midlerne til det fra ElroFonden.

Så skulle man måske tro, vi var helt færdige med at bygge, men nej. Mere herom under punkt 8.1.

Men 2017 var også et specielt år på den indholdsmæssige side. På en måde var det det første år, hvor vi har været en fuld skole med et godt stykke over 200 elever. De andre år har vi haft travlt med at integrere de mange nye elever, der er kommet til på alle alderstrin. Vi har konstant været i gang med at udvide, og det har til tider været en udfordring at finde plads nok, og at få alle de nye elever integreret.

2017 var således det første hvor der kunne fokuseres fuldt og helt på at udvikle undervisningen og tiltagene for skolens elever.

Der har været flere meget flotte og vellykkede emneuger. Senest den med udgangspunkt i Unicef, hvor kreativiteten virkelig var at mærke, da man gik rundt i de forskellige klasser heroppe. Det var en emneuge, der endte med at indbringe 8000 kr., som børnene kunne sende videre til Unicef, og som samtidig gav vores børn et rigtig godt indblik i hvordan forholdene er for børn rundt omkring i verden.

Tidligere på året resulterede en anden emneuge i en masse meget flotte fremlæggelser, som børnene på skolen her jo øver sig i gennem hele deres skolegang.

2017 bød også på en julemusical lavet 6 & 7 klasse, der er blevet lavet plakatkonkurrence, afholdt lejrskole, Sankt Hans arrangement, motionsløb for Red Barnet og meget mere.

Der blev rettet en stor tak til alle lærerne (der heldigvis ikke er lockoutet): Det er på grund af jer og den gejst, kreativitet og energi I lægger i det daglige arbejde, at Romalt Friskole i dag er sådan et trygt og samtidigt engagerende sted for børnene at være.

Som min yngste søn Jonathan sagde, da jeg spurgte ham hvad der havde været det bedste ved hele 2017: "at bygge tømmerflåder på lejrskolen". Det tror jeg ikke han glemmer igen, og det er jo blandt andet sådanne uerstattelige erfaringer af kreativitet, leg og samarbejde, som I er med til at give til vores børn i kraft af jeres engagement, så 1000 tak for det!

Når I så oven i købet har overskud til at banke alle byens folkeskolelærere i Volleyball, som I gjorde det I lærerturneringen i 2017, så sætter det bare trumf på!

Romalt Friskole blev også i 2017 beriget af det gode forældresamarbejde, som vi har tradition for.

Noget af det, vi var spørgende til i bestyrelsen for nogle år siden, var, om det ville være muligt at fortsætte den udbredte grad af forældredeltagelse og samarbejde på arbejdsdage og til diverse arrangementer, når vi f.eks. gik fra 100 til 200 børn på forholdsvist kort tid.

Jeg synes det forgangne år har vist, at det kan det. Der har været stor deltagelse til de nu lidt færre arbejdsdage, og I har som forældre igen budt ind og har overtaget undervisningen og IFO-pasning, da lærerne skulle på pædagogisk weekend. Tusind tak for det også.

Til jer, der er nye forældre, og til jer der af forskellige årsager har valgt ikke at deltage så meget, vil jeg bare sige, at det her med at deltage på arbejdsdage eller til lignende arrangementer ikke bare er en hjælp til skolen. Det er i høj grad også en måde at lære de andre forældre at kende på, hvilket på alle måder gavner fællesskabet og samarbejdet omkring de børn, som vi alle vil det bedste med. Så fra bestyrelsens side opfordrer vi til, at det er noget, man prioriterer højt.

For mig personligt fremstår arbejdsdagen med flytningen af cykelskurene fra Vorup Skole som et særligt godt eksempel på et velfungerende fællesskab. Vi havde sat en hel weekend af til arbejdet, men endte med at klare det på en formiddag med et både hyggeligt og meget effektivt samarbejde forældrene imellem.

Vi var endda nødt til at ringe til støtteforeningen og sige, at de var nødt til at komme med sandwichene et godt stykke tid før, det var planlagt, for ellers var vi taget hjem igen, før de kom...

De nåede det heldigvis, så også af den grund en stor tak til de frivillige i Støtteforeningen for alt det gode arbejde, I laver der!

Nu venter der så en ny arbejdsdag med at få samlet cykelskurerne igen, så jeg håber, der kommer så mange som muligt, når vi når dertil.

Som det sidste i forhold til forældrebidragene, så også en stor tak til Sara Tinggaard, som har forsøgt at indfange ånden på Romalt Friskole i det smukke maleri, der nu hænger på væggen ind til Aulaen.

Personaleudvikling:

I 2017 har vi ansat 4 nye lærere: Julie Filskov (som barselsvikar for Louise Nielsen), Julie Pedersen, Nick Horkenborg og Pernille Andersen.

Derudover har vi ansat Jonas Grønning som pædagog med delt lærerbeskæftigelse, og endelig har vi ansat Jeeva Mohanathas som ny rengøringsassistent.

De fratrådte i 2017 er Elvira vores tidligere rengøringsassistent samt Martin Koefoed Herbst som var ansat som støttelærer.

Elevstatus:

Der er pt. 218 elever på Romalt friskole. Det er et tal, der svinger lidt afhængigt af hvor mange 9.-klasseselever, der skal på efterskole eller lignende, men vi har, efter ventelisterne at dømme, udsigt til fyldte klasser med 24 elever i de næste mange år.

Arbejdet i bestyrelsen:

Det er både meningsfuldt, spændende og nogle gange ret udfordrende at deltage i bestyrelsesarbejdet på Romalt Friskole.

Vi mødes en gang om måneden ligesom sidste år.

Det meste af tiden er samarbejdet stille og roligt, men ind imellem har vi også nogle kontante meningsudvekslinger. Det havde vi f.eks. da vi diskuterede skolens overordnede rygepolitik. Den diskussion endte med en beslutning om, at det fra august måned 2018 ikke længere er tilladt for lærerne at ryge i arbejdstiden. Det er en principiel beslutning, som i overensstemmelse med folkeskolerne lægger vægt på, at lærerne er rollemodeller for børnene, og derfor ikke skal ryge i skoletiden.

Jeg tror, man kan sige om arbejdet i bestyrelsen, at der er blevet plads til mere uenighed på en god og konstruktiv måde, efterhånden som vi har fået flere og flere erfaringer af at samarbejdet godt kan holde til meningsforskelle. Det lover godt for arbejdet fremover!

Samtidig nyder vi også godt af at have fået etableret en struktur med medarbejderrepræsentant, som en fast deltager til bestyrelsesmøderne. Det giver en god fornemmelse af at have fingeren på pulsen i forhold til lærernes dagligdag.

Bestyrelsesarbejdet i 2017 har selvfølgelig endnu engang stået i byggeriets tegn. Søren og Bo har endnu engang taget slæbet der, så en særlig tak til jer for det.

Sideløbende med byggeriet er vi dog også begyndt at kigge fremad, og er begyndt at forholde os til, hvordan vi skal sikre at værdierne for Romalt Friskole også bliver holdt i live, når vi nu for alvor går fra at være i gang med at bygge en skole og så til i højere grad at drive den.

Der er lagt i ovnen til flere indholdsmæssige diskussioner. Hvordan kan vi f.eks. fremme elevernes sociale forståelse. Hvad vil det overhovedet sige? Hvor meget skal det fylde?

Hvordan sikrer vi at den pionerånd, som har båret dannelsen af skolen, ikke fordufter, nu hvor vi går over i driftsfasen?

Med andre ord så venter der altså en række vedkommende diskussioner og samtaler om skolens fremtidige kurs på flere områder. Det bliver helt sikkert spændende, måske konfronterende, og hvis det går som hidtil så bliver det meget konstruktivt.

Som Søren kommer til at gennemgå om lidt, så kan skolen igen i år præsentere et meget solidt regnskab.

Det kommer han til at sige meget mere om. Jeg vil nøjes med at sige, at det også fremover vil være et vigtigt fokus for bestyrelsen at føre en overordnet økonomisk politik, der sikrer et stabilt fundament for skolen, og som muliggør en gradvis overgang fra det lejemål, vi er i nu til at blive en selvejende institution

Som afslutning vil jeg sige at Romalt friskole, set fra mit perspektiv, er en skole som lykkes rigtig godt med en række kerneområder: Der er udbredt elevtrivsel. Integrationen af elever med særlige udfordringer går generelt rigtig godt. Eleverne melder tilbage, at de generelt føler sig godt tilpas i skolen samtidig med, at den udfordrer dem fagligt.

Det er med andre ord et læringsmiljø for vores børn, vi som forældre såvel som lærere, bestyrelse og ledelse kan være både stolte af og tilfredse med.

Sammenfatning fra tilsynsførende:

Som afslutning vil jeg læse højt fra tilsynsførendes rapport:

Sammenfattende vurderer jeg, at skolen tilbyder et trygt og godt læringsmiljø med en faglig solid og veltilrettelagt undervisning. Elevgruppen synes lige så forskelligartet som på en almindelig folkeskole, og der gøres på skolen en stor indsats for at tage afsæt i den enkelte elevs forudsætninger, således at udbyttet af undervisningen bliver bedst muligt. Det tilstræbes tydeligt, at der er udviklingsmuligheder for alle.

Det ses tydeligt, at eleverne er glade for deres skole. I en undersøgelse fra i år af elevernes trivsel bemærker rigtig mange elever, at det er rart at være i klasselokalet og i øvrigt at færdes på skolen.

Efter en grundig gennemgang af skolens hjemmeside, vil jeg gerne bemærke, at den er fuld funktionsdygtig og let at finde rundt i. Desuden lever den helt op til ministeriets krav til friskolers hjemmesider.

På baggrund af mine besøg på skolen, overværelse af undervisningen, drøftelser med skolens leder og lærerne, kendskab til elevernes faglige niveau, skolens hjemmeside og undervisningsmaterialer konkluderer jeg, at Romalt Friskole fuldt ud lever op til kravene i friskoleloven. Romalt Friskole kan kun være stolt af deres faglige og pædagogiske kvalitet.

Generalforsamlingen genvælger *Jens Christian Pedersen* som tilsynsførende endnu et år.

4. Bestyrelsen forelægger det reviderede regnskab til orientering

Det er regnskabsfremlæggelse ikke et udsagn for vores likviditet og vores økonomiske råderum nu og her.

Der er mange elementer i regnskabet som feriepengeforpligtelser, afskrivninger og forventede investeringer.

Så inden jeg præsenterer resultatet for 2017 vil jeg lige understrege, at det vi skal tale om nu er skolens regnskab og dermed ikke hvad skolen har af frie likvider til at handle med.

Men hvad er det da så vi skal se på og er det spændende – ja, det er super spændende – og relevant.

Romalt Friskole fortsætter sin økonomiske udvikling positivt med en stigning i omsætning fra 12.5 til knap 14,5 mio. svarende til en stigning på ca. 15%

Da vi har formået at holde omkostninger nede på et mindre niveau -steget ca. 10%

Så giver det os dette flotte resultat.

Med et budget der forudsagde et overskud på 1.534.000 og et opnået resultat på fantastisk flotte 2,8

Søren skev et beløb på tavlen: - 1.283.031

Må man spørge sig selv om det er flot, ja det er rigtig flot. Men jeg må igen I år også sige – forventet.

Årsagerne til dette fine resultat skal findes på 3 primære områder.

I forhold til budgettet er vores indtægter øget med ca. 138t. grundet flere elever end budgetteret. Det er dog ikke fra statstilskuddet vi har fået pengene ind. Vi havde faktisk 1 elev mindre end budgetteret. Vi havde dog 7 elever der er startet i løbet af skoleåret, som vi ikke har fået statstilskud til men får skolepenge for.

Vores lønudgifter er kr. 263t. mindre end budgetteret. Men det er ikke fordi vi har sparet på hverken lønninger eller personale. I disse tal ligger at vi har fået over 500t. i refusion på barsel og fleksjob ordningen, som ikke var budgetteret. Isoleret set på løn har vi betalt 342t. mere i løn end budgetteret.

Den helt store besparelse findes i ejendomsdriften, hvor vi havde afsat 840t. mere i budget end det vi har brugt. I dette tal ligger: Vores lejeomkostninger havde vi beregnet for højt Fortsat fritaget for Ejendomsskatter Afsat 730t. til inventar og udstyr, men anvendte kun 175t. Det er udskydelsen af pedelværksted, belægning af containere og så legepladsen, som vi jo fik sponseret, men havde afsat penge til i budgettet.

Samlet set giver det vores fine overskud.

Hvad skal vi så bruge dette overskud til og hvorfor er det så godt – ud over det logiske i at generere et positivt overskud?

Jo det betyder at skolen nu i højere grad har en økonomisk styrke til at imødegå fremtiden.

Nu er det 3. år vi leverer et stort overskud – større år for år. Men hvorfor er det vi gør dette?

Ja det simple svar er fordi vi gerne vil kunne fremvise sådanne fine regnskaber for vores pengeinstitut. Årsagen til at det er vigtigt er, at hvis vi skal gøre forhåbninger om at skulle kunne købe endnu mere af disse skønne bygninger end vi allerede har gjort, så skal vi fremvise flotte resultater, der ligger over det forventelige.

Til info, så alle er med, så er den bygning vi er i fuld gang med nu, vores egen.

Som I kan se, er vores anlægsaktiver steget voldsomt og vores resultat har også medvirket til at vores egenkapital er vokset tilsvarende.

Disse tal er noget vores bank og forhåbentligt fremtidige kreditforening også vil se på, derfor er vi glade for at det kan lade sig gøre at drive skolen, som vi gør samtidig med at vi formår at opbygge en egenkapital til fremtiden.

Og det med kreditforening er årsagen til at skolen netop har skiftet bank fra Sparekassen Kronjylland til Jyske Bank, da vi i samarbejde med deres kreditforening på sigt kan skabe mulighederne for at vi kan købe resten af bygningerne.

Årsagen til at jeg tidligere skrev 1.283.031 på tavlen og ikke skolens overskud, som jeg talte om er fordi det er vores besparelse hvis vi fremskriver vores husleje, som er kendt nu og låst i vores lejekontrakt frem til 2040, så kan vi beregne den reelle omkostning som lejer og sammenligne omk. hvis vi køber lige nu.

Det betyder at vi ved at købe bygningerne vil spare 1,2 mio, som vi helt sikkert vil kunne bruge på noget mere interessant end disse ellers fine bygninger.

OG – det vigtige budskab er at vi begynder at høste besparelsen så snart vi køber – vi skal altså ikke vente 20 år, men vi sparer store renteomkostninger fra dag 1.

I beregningen er medtaget renter, forsikringer og naturligvis vedligehold som vi selv overtager helt ved et køb.

Der er ikke taget højde for indeksregulering af husleje, skattestigninger mv.

Hvis man fortsætter beregningen i yderligere år – dvs. efter at vores 20 årige lån er betalt tilbage, så vokser tallene ret hurtigt og så bliver det virkelig synligt, hvor meget andet vi kan få til skolens drift.

Man skal aldrig lade sig forblænde af fremskrivninger, som disse, da hverdagen og udviklingen i Danmark jo har en løbende påvirkning, som ikke er medtaget.

Men jeg håber det er har givet jer en forklaring på hvorfor vi er så interesseret i at få købt vores bygninger hurtigst muligt. Da det giver mening på alle fronter.

Men når det er sagt, så er fokus som altid hverdagen på skolen. Vi sparer ikke og skærer ikke ned, vi fortsætter blot vores økonomiske strategi som vi har haft fra dag 1 – vi bruger det, vi mener er nødvendigt for at drive en god skole og tilfører kapital, hvor vi vurderer, det er nødvendigt og giver mening i forhold til det arbejde, der sker på skolen i hverdagen.

5. Skolelederen aflægger beretning

Dannelse og uddannelse

Vi lever i en tid, hvor tingene udvikler sig lynhurtigt, og mange ting går faktisk så stærkt, at det kan være svært for undervisningssektoren at følge med. Vi lytter til, hvad eksperterne mener, at fremtiden bringer og som derfor skal være grundlag for den uddannelse vi giver børn og unge, og når vi så er klar til at efterkomme erhvervslivets ønsker og eksperternes forventninger, ja så har tingene udviklet sig yderligere, og man er allerede bagud, inden man overhovedet kom i gang.

Derfor bliver man sig også mere og mere bevidst om – både indenfor undervisningssektoren og ikke mindst i erhvervslivet – at det vigtigste vi kan undervise vores børn og unge i er følgende 5 ting:

- * Forandringsparathed
- * Sociale færdigheder
- * Kreative færdigheder
- * Problemløsning
- * Koordination med andre

Skolelederens oplæg handlede om disse kompetencer, og der blev redegjort for, hvordan disse 5 områder ses og arbejdes med, og baggrunden for, hvorfor de vægtes højt på Romalt Friskole. Der blev også fortalt om nye tiltag, som vi sætter i gang i det kommende skoleår og redegjort for, hvordan også disse tiltag tager udgangspunkt i de 5 færdigheder.

Forældrene var blandt andet igennem en større forandringsproces via en øvelse med en sort sæk, som skulle illustrere de forskellige reaktionsmønstre, som vi kan have, når vi står i en forandringsproces.

Der blev også talt om, hvordan Romalt Friskole altid arbejder på to linjer: ”Visdom i hoved og visdom i hjerte”, hvilket er med til at understøtte vores målsætning om ikke bare at gøre vores elever klar til 9. klasses eksamen men til livet.

Til sidst blev der redegjort for nogle nye skridt i den faglige uddannelse på skolen, som sætter kreative færdigheder, problemløsning og koordination med andre i højsædet.

6. Valg af bestyrelsesmedlemmer

- Christian Dalgas: genvalgt
- Søren Vestergaard Sørensen: genvalgt

- Henning Friis Overgaard: genvalgt
- Martin Wied Kristensen: valgt

7. Valg af suppleanter

- Rikke Vestenbæk: genvalgt
- Jan Thomsen: valgt

PAUSE

8. Indkomne forslag:

8.1. Fra bestyrelsen: Aktivitetsområde med multibane:

Bag Romalthallen skal bygges et projekt, som skal være til gavn for hele Romalt. Randers kommune vil sponsere det for os. Formålet er at skabe et fælles "rum" midt i Romalt *for* Romalt (for alle med relation til Romalt). Vi har den overordnede idé og vision. Vi har ikke en færdig køreplan, men vi har ønsker. Vi håber meget og vil meget gerne opfordre til, at man melder sig til at være med i denne projektudvikling. Alle kan være med på lige det niveau, man ønsker. Man er meget velkommen til at kontakte bestyrelsen, hvis man ønsker at deltage i dette nye projekt. Til generalforsamlingen meldte følgende sig til at hjælpe:

- Katja Ingemann Jensen
- Lars Brandt Jensen Vil stille maskiner til rådighed

9. Eventuelt:

9.1. Fra forældre: Er der sket lempelser fra skolens side ifht. at reagere på elevers uhensigtsmæssige opførsel? – Karin Rytter Sommer:

Der spørges ind til, om man fra skolens side ser mere lempeligt på hvad man vil finde sig i ifht. elevernes opførsel.

Christian (bestyrelsesformand) svarer, at der fra bestyrelsen side ikke er ændret noget, og han opfordrer i det hele taget til, at man kontakter lærerne eller Maria, når man er i tvivl om noget, så vi kan få dialog omkring den pågældende sag.

Maria tilføjer, at hverken ledelse eller lærere ser anderledes på det og at der ikke er sket lempelser i dette forhold. Maria fremhæver, at der altid tages hånd om de uhensigtsmæssige episoder, der måtte være og at der i de pågældende tilfælde bliver taget kontakt til forældrene. Der er ikke slækket på noget her og skolen har ingen intentioner om at slække på det fremadrettet, men ønsker fortsat at sætte dannelse meget højt.

9.2. Fra forældre: Vedr. ifoklubben - Karin Rytter Sommer:

Der spørges ind til, om man ser på, hvilke aktiviteter, der laves i ifoklubben, så det er attraktivt at komme der, så man ikke vælger at tage hjem frem for at tage i klub. Det er sårbart for børnene i klubben, når flere klassekammerater melder sig ud. Christian svarer, at pædagogerne og Maria løbende ser på, hvad der sker. Christian fremhæver igen, at det er en god idé at henvende sig til skolen (pædagoger, lærere og Maria), hvis der er undren eller spørgsmål.