

Til

Bestyrelsen og Forældrekredsen ved
Romalt Friskole (skolekode 280405)
Romalt Boulevard 34
8960 Randers

Tilsynserklæring 2016/2017.

Ifølge Lov om friskoler og private grundskoler m.v. af 08.07.2016 skal en forældrevalgt tilsynsførende mindst en hel skoledag besøge skolen for at føre tilsyn med:

- at elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk er tilfredsstillende.
- at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.
- at skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikle og styrke elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.
- at undervisningssproget er dansk.

Tilsynet i skoleåret 2016-2017 er udført af tilsynsførende Jens Chr. Pedersen. Tilsynet og erklæringen er foretaget i forhold til kravene til tilsynserklæring i friskoleloven §9 a og i bekendtgørelse om certificeret tilsynsførende §21 og har omfattet følgende 2 tilsynsbesøg:

Den 8. februar 2017 med overværelse af undervisningen i historie i 2. kl., dansk i 7., samfundsfag i 5. kl., tysk i 6. kl., krea i 0. kl. og biologi i 8.-9. kl.

Den 29. marts 2017 med overværelse af undervisningen i geografi i 4. kl., dansk i 1. og 3. kl., matematik i 8.-9. kl., krea i 5. kl.

Desuden har jeg begge gange haft mulighed for at deltage i den daglige morgensamling.

Jeg har således overværet undervisningen i et bredt udvalg af fag og klasser i forbindelse med den daglige undervisning. Ved besøgene på skolen har jeg også haft samtaler med skoleleder Maria Kofoed Herbst, som altid har været meget imødekommende til at fortælle om skolens dagligdag og interesseret i pædagogiske drøftelser vedrørende elevernes læring.

Samtalerne i dette skoleår har specielt drejet sig om undervisningsmateriale til matematik, årsplaner, fagfordeling/ elevskemaer og elevernes standpunkt. Desuden var vi omkring målkraft (delmål og slutmål), hvorved vi naturligt drøftede skolens undervisningsplaner. På skolens hjemmeside fremgår det, at man i undervisningen følger undervisningsministeriets "Fælles Mål" som fastsætter nationale mål for, hvad eleverne skal lære i skolens fag og emner. Desuden er jeg ved en gennemgang af skolens hjemmeside blevet grundigt oplyst om skolens værdigrundlag undervisningens organisering, gennemførelse og evaluering, samt en god opfølgingsplan.

Når jeg besøger skolens klasser, møder jeg åbne og tillidsfulde børn, der uanfægtet af min tilstedeværelse arbejder med de stillede opgaver. Indimellem bliver jeg også kontaktet af det enkelte barn/gruppe og kigger med/ diskuterer muligheder i opgaven. Åbenhed, fornyelse og faglig dygtighed præger undervisningen. Jeg oplever en undervisning, der er struktureret og veltilrettelagt. Den positive atmosfære på skolen og samtalen mellem børn og voksne viser, at der lægges vægt på ansvarlighed, gensidig respekt og tillid.

Jeg så spændende undervisning i klasserne, tydelig og god indlæring. Medarbejderne er gode til at planlægge undervisningen så de rammer det rigtige niveau i forhold til den enkelte elev. Jeg synes, at arbejdet på skolen er præget af ordentlighed og en vilje til at gøre det bedste for eleverne. Dette øger også elevernes motivation til at modtage undervisning.

gen på bedste måde. Jeg beundrer den ro, der har været omkring undervisningen i klasserne og ikke mindst ved morgensamlingen.

På baggrund af besøg i ovennævnte klasser og en gennemgang af karakterer vurderer jeg, at elevernes standpunkt som helhed i fagene dansk, matematik og engelsk mindst står mål med folkeskolens elever. Endvidere vurderer jeg, at undervisningens indhold i fagene mindst svarer til undervisningen i folkeskolen.

Undervisnings sproget på Romalt Friskole er dansk.

På Romalt Friskole følger man, som tidligere nævnt, de af Undervisningsministeriet udsendte faghæfter med betegnelsen Fælles mål. Fælles mål for de enkelte fag sammenholdes med skolens værdigrundlag, og Fælles mål indeholder trinmål og slutmål, som danner afsæt for undervisningen, tilrettelæggelse og evaluering.

Ved overværelse af undervisningen og ifølge samtale med skoleleder, er det mit indtryk, at der anvendes et bredt og varieret udbud af undervisningsmaterialer. Der benyttes en del net-baserede materialer suppleret med indkøbt bogmateriale. Jeg vurderer, at de anvendte undervisningsmaterialer er af absolut tilfredsstillende art. Dette gælder både fagligt og pædagogisk. En stor del af materialerne er da også udgivet til brug i folkeskolen.

Jeg har noteret mig, at skolen også er fokuseret på bestemmelsen om at forberede eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre, hvilket f.eks. sker i forbindelse med den fælles samtale om en given tekst, hvor der gives eleverne god mulighed for at komme med egne betragtninger. Desuden oplevede jeg ved besøg hos 5. klasse i samfundsfag, hvordan eleverne, ud fra et hæfte om dansk demokrati, fik en virkelig god indføring i, hvordan dansk demokrati udmøntes i virkelighed.

Ligeledes har skolen et elevråd, hvilket er med til at lære eleverne de demokratiske spilleregler igennem formaliseret demokratisk arbejde. Elevrådet giver eleverne en mulighed for at øve indflydelse og varetage elevernes interesser.

Også i dagligdagen gives eleverne medbestemmelse i en række forhold som vedrører deres trivsel. Selv i de mindste klasser lærer eleverne at løse konflikter via samtale. De lærer at respektere beslutninger, der går dem imod, men har altid krav på at blive hørt og taget alvorligt. Eleverne skal ligeledes lære at acceptere de beslutninger, som flertallet når frem til, efter at alle er blevet hørt. Den overordnede målsætning er i øvrigt, at eleverne skal lære at lytte og give rum for andres holdninger og forskelligheder, og de skal lære at gøre rede for deres egne meninger.

Det vurderes derfor, at skolen tydeligt forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.

Som noget nyt er der nu lovgivet om at friskoler og private grundskoler, der modtager gaver og donationer på over kr. 20.000, skal oplyse om donators navn og adresse i årsregnskabet og på deres hjemmeside, og den tilsynsførende skal angive dem i sin rapport.

Skolen har oplyst mig om, at der ikke er modtaget donationer fra virksomheder eller private på over kr. 20.000.

Sammenfatning

Et andet særkende ved Romalt Friskole, er den måde, man omgås hinanden på. Der er en ånd af respekt, rummelighed og hjælpsomhed, både mellem de ansatte og børnene og mellem de ansatte indbyrdes. Det giver en dejlig let stemning overalt. Tingene glider og skaber overskud til at tage sig af problemer, som naturligt opstår.

Min vurdering af skolen er desuden, at den tilbyder et trygt og godt læringsmiljø med en faglig solid og veltilrettelagt undervisning. Elevgruppen synes lige så forskelligartet som på en almindelig folkeskole, og der gøres på skolen en stor indsats for at tage afsæt i den

enkelte elevs forudsætninger, så udbyttet af undervisningen bliver bedst muligt. Det tilstræbes tydeligt, at der er udviklingsmuligheder for alle.

Her møder man åbne og tillidsfulde elever, som gerne vil fremvise deres færdigheder og resultater.

På baggrund af overværelse af undervisningen, drøftelser med skolens leder og lærerne, kendskab til elevernes faglige niveau, skolens hjemmeside og undervisningsmaterialer konkluderer jeg, at Romalt Friskoles undervisning ud fra en helhedsvurdering fuldt ud står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Her tænker jeg på såvel skolens fysiske rammer, lokalernes indretning, selvproducerede og indkøbte undervisningsmaterialer samt undervisernes og skolelederens kompetencer, værdier og holdninger. Eleverne klarer sig fagligt mindst på niveau med elever i folkeskolen med den spredning indenfor evner og motivation, der naturligvis må være. Romalt Friskole kan være stolt af deres faglige og pædagogiske kvalitet.

Aalborg, april 2017

Med venlig hilsen

Jens Chr. Pedersen
Certificeret tilsynsførende