

Til

Bestyrelsen og Forældrekredsen ved
Romalt Friskole (skolekode 280405)
Romalt Boulevard 34
8960 Randers

Tilsynserklæring 2015/2016.

Ifølge Lov om friskoler og private grundskoler m.v. af 25.02.2013 skal en forældrevalgt tilsynsførende mindst en hel skoledag besøge skolen for at føre tilsyn med:

- at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.
- at elevernes standpunkt i dansk, regning/matematik og engelsk er tilfredsstillende.
- at skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.
- at undervisningssproget er dansk.

Tilsynet i skoleåret 2015-2016 er udført af tilsynsførende Jens Chr. Pedersen. Tilsynet og erklæringen er foretaget i forhold til kravene til tilsynserklæring i friskoleloven §9 a og i bekendtgørelse om certificeret tilsynsførende §21 og har omfattet følgende 2 tilsynsbesøg:

Den 7. december 2015 med overværelse af undervisningen i dansk i 0. og 6. kl., matematik i 3. og 6. kl., historie i 4. kl., Musik i 2. kl. og samfundsfag i 8.-9. kl.

Den 6. april 2016 med overværelse af undervisningen i dansk i 1., 4. og 6. kl., matematik i 8.-9. kl., vidensfag i 2. kl. og et gruppearbejde i biologi i 6. og 7. kl.

Desuden har jeg begge gange haft mulighed for at deltage i den daglige morgensamling.

Jeg har således overværet undervisningen i et bredt udvalg af fag og klasser i forbindelse med den daglige undervisning. Ved besøgene på skolen har jeg også haft samtaler med skoleleder Maria Kofoed Herbst, som altid har været meget imødekommende og interesseret i pædagogiske drøftelser.

Samtalerne i dette skoleår har specielt drejet sig om undervisningsmaterialets kvalitet, årsplaner, fagfordeling/ elevskemaer og elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk. Desuden er jeg ved en gennemgang af skolens hjemmeside blevet grundigt oplyst om skolens værdigrundlag undervisningens organisering, gennemførelse og evaluering.

Undervisningen er præget af engagement og faglig dygtighed, hvilket tydelig kunne konstateres ved overværelse af undervisningen. Jeg så spændende undervisning i klasserne, tydelig og god indlæring. Medarbejderne er gode til at planlægge undervisningen så de rammer det rigtige niveau i forhold til den enkelte elev. Jeg synes at arbejdet på skolen er præget af ordentlighed og en vilje til at gøre det bedste for eleverne. Dette øger også elevernes motivation til at modtage undervisningen på bedste måde. Jeg beundrer igen i år den ro, der har været omkring undervisningen i klasserne og ikke mindst ved morgensamlingen.

På baggrund af besøg i ovennævnte klasser vurderer jeg, at elevernes standpunkt som helhed i fagene dansk, matematik og engelsk mindst står mål med folkeskolens elever. Endvidere vurderer jeg, at undervisningens indhold i fagene mindst svarer til undervisningen i folkeskolen. Generelt oplever jeg engagerede elever, som går til de stillede opgaver med lyst og energi.

Undervisningssproget på Romalt Friskole er dansk.

På Romalt Friskole følger man de af Undervisningsministeriet udsendte faghæfter med betegnelsen Fælles mål. Fælles mål for de enkelte fag sammenholdes med skolens

værdigrundlag, og Fælles mål indeholder trinmål og slutmål, som danner afsæt for undervisningen, tilrettelæggelse og evaluering.

Ved overværelse af undervisningen og ifølge samtale med skoleleder, er det mit indtryk, at der anvendes et bredt og varieret udbud af undervisningsmaterialer. Der benyttes en del net-baserede materialer ex. MatematikFessor.dk og Gyldendals fagportaler. Desuden anvendes en del indkøbt bogmateriale. Jeg vurderer, at de undervisningsmaterialer, som jeg er bekendt med, absolut er af tilfredsstillende forsvarlig faglig og pædagogisk art. En stor del af materialerne er udgivet til brug i folkeskolen.

Jeg har ved flere lejligheder set gode eksempler på at eleverne forberedes til at leve i et samfund med frihed og folkestyre. Det kommer tydeligt frem i forbindelse med de timer, hvor eleverne undervises ud fra friskolens sociale læseplan. Ligeledes har skolen et elevråd, hvilket er med til at lære eleverne de demokratiske spilleregler igennem formaliseret demokratisk arbejde. Elevrådet giver eleverne en mulighed for at øve indflydelse og varetage elevernes interesser.

Også i undervisningen gives eleverne medbestemmelse over en række forhold som vedrører de daglige opgaver. Selv i de mindste klasser lærer eleverne at løse konflikter via samtale. De lærer at respektere beslutninger, der går dem imod, men har altid krav på at blive hørt og taget alvorligt. Eleverne skal ligeledes lære at acceptere de beslutninger, som flertallet når frem til, efter at alle er blevet hørt. Den overordnede målsætning er i øvrigt, at eleverne skal lære at lytte og give rum for andres holdninger og forskelligheder, og de skal lære at gøre rede for deres egne meninger.

Det vurderes derfor, at skolen tydeligt forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.

Sammenfatning

Min helhedsvurdering af skolen er, at den tilbyder et trygt og godt læringsmiljø med en faglig solid og veltilrettelagt undervisning. Elevgruppen synes lige så forskelligartet som på en almindelig folkeskole, og der gøres på skolen en stor indsats for at tage afsæt i den enkelte elevs forudsætninger, således udbyttet af undervisningen bliver bedst muligt. Det tilstræbes tydeligt, at der er udviklingsmuligheder for alle.

Det er bla. skolens målsætning, at dagliglivet præges af ansvarlighed, ærlighed, åbenhed og respekt for det enkelte barns værdighed, hvilket afspejles, når man færdes på skolen. Her møder man åbne og tillidsfulde elever, som gerne vil fremvise deres færdigheder og resultater.

På baggrund af overværelse af undervisningen, drøftelser med skolens leder og lærerne, kendskab til elevernes faglige niveau, skolens hjemmeside og undervisningsmaterialer konkluderer jeg, at Romalt Friskoles undervisning ud fra en helhedsvurdering fuldt ud står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Her tænker jeg på såvel skolens fysiske rammer, lokalernes indretning, selvproducerede og indkøbte undervisningsmaterialer samt undervisernes og skolelederens kompetencer, værdier og holdninger. Eleverne klarer sig fagligt mindst på niveau med elever i folkeskolen med den spredning indenfor evner og motivation, der naturligvis må være. Romalt Friskole kan være stolt af deres faglige og pædagogiske kvalitet.

Aalborg, april 2016

Med venlig hilsen

Jens Chr. Pedersen
Certificeret tilsynsførende