

Ordinær Generalforsamling

Onsdag d. 26. april kl. 19.00 – 21.00
Romalt Friskole, Romalt Boulevard 34, 8960 Randers SØ.

Årets emne: Vision

Bestyrelsen:

Bestyrelsesformand: *Søren Vestergaard Sørensen*

Næstformand: *Bo Schøler. På valg, ønsker genvalg*

Sekretær: *Ulla Thordal. På valg, ønsker genvalg*

Medlem: *Elisabeth Madsen. På valg, ønsker ikke genvalg*

Medlem: *Henning Friis Overgaard*

Medlem: *Christian Dalgas*

Medlem: *Torben Højgaard Bentsen*

Suppleanter: *Rikke Vestenbæk og Morten Jung. Begge på valg, ønsker genvalg*

Referat:

Velkomst

1. Valg af dirigent

Bjørn - Valgt!

2. Valg af referent

Ulla Thordal – Valgt!

3. Bestyrelsen aflægger beretning, herunder konklusion fra tilsynsførende

Søren: Beretning!

Formandens beretning 2016

Velkommen til generalforsamlingen for Romalt Friskole for året 2016

Vi har nu været i gang med skole siden august 2011 og 2016 var således Romalt Friskoles 5. skoleår siden skolen blev startet.

Jeg vil nu summere op hvad der er sket i løbet af 2016, hvordan tingene ser ud lige nu og hvilke aktiviteter vi har i støbeskeen.

Hvad er der sket?

Hvor 2015 stod i integrationens tegn med rigtig mange nye elever og lærere der skulle lære skolen og hinanden at kende, så har 2016 været året hvor vi for alvor finder rodfæste og etablerer os som skole. Skolen er dog fortsat vokset lidt med nye elever og et par nye voksne der skulle sige velkommen til.

På den pædagogisk weekend i januar 2016 blev det besluttet, at der skulle ekstra fokus på sprog igennem hele året, hvilket har været en rød tråd igennem 2016.

I april sagde vi endnu engang velkommen til en flok vippeelever, som her oplevede en af vores efterhånden mange traditioner på skolen, nemlig flagalle.

Vi nåede lige akkurat at få den nye tilbygning klar til de nye elever, så alle nu har deres eget klasselokale og ikke skal være fast på biblioteket eller i et faglokale. Vi skal huske at være taknemmelige for dette i den rivende udvikling skolen har været i. Det er ikke mere end få år siden at vi underviste i en ombygget lade og kun havde pavillonen, som rigtige skolelokaler.

Også i april blev Romalt Løbet afviklet for 5. gang. Igen i år var der loppemarked, hvor de mange boder solgte ud af deres "lopper".

Vi takker Romalt Friskoles støtteforening for at arrangere løbet og markedet. Som vi netop har oplevet ved dette års løb, så vokser løbet langsomt men støt år for år. Så flot planlagt af vores støtteforeningen.

Fars dag d. 28 april blev afholdt på Gl. Estrup herregård, hvor vi kom rundt og prøvede de mange lege man havde i "gamle" dage. Vejrguderne var for en gangs skyld ikke med os og det stod ned i tykke stråler, hvilket tog lidt af hyggen ved at gå rundt i de fine omgivelser.

Der var nogen der måtte tage hjem for at skifte tøj, men dem der holdte ud oplevede opklaringen hvor vi kunne nyde lidt tiltrængt sol og varme. Jeg håber vi fik alle børn med hjem fra kældrene så herregården ikke får et vådt børne-spøgelse at kæmpe med.

I maj måned var hele skolen på lejr tur.

0-3. klasse var på Djursland på Lærkereden og 4-8 klasse var i Visby Fritidscenter ved Bredebro i Sønderjylland.

Begge ture, hvor lærere, elever og de hjælpende forældre byggede relationer, som ikke dannes i hverdagens skolegang.

Personligt var det en dyr lejrskole, da jeg havde så travlt med at komme ned med provianten til Visby at Politiet var så venlig at tage et billede af min bil og sende en hilsen efterfølgende.

Maj måned var også måneden hvor vores 9. klasse elever fik lov at svede til eksamen.

Vi samarbejder fortsat godt med de andre institutioner i Romalt såsom, Hallen, Forsamlingshuset og Romalt IF.

Vi anvender hallen til idræt i efterårs og vinterperioden. I forår og sommertiden har vi idræt ude på RIFs boldbaner, hvor vi også anvender deres omklædningsfaciliteter.

I juni havde vi dimmissionsfest for skolens 9. klasse, hvor de blev fejret på behørig vis.

Vi afholdte en forældrearrangeret Skt. Hans fest på skolen, som primært blev afholdt inde i bålhuset fordi vi også ved denne lejlighed blev beriget med lidt vådt fra oven. Bjørn holdte båletalen og ved hjælp af lidt brandfarlige væsker kom der fint gang i skt. Hans bålet, hvor heksen, som IFOen havde lavet flot blev brændt til Bloksbjerg.

I efteråret 2015 introducerede vi skoleintra og vi har således været kørende på skoleintra hele 2016. Det er ikke let at omstille sig, men jeg må sige at der er positive meldinger om brugen af systemet.

Jeg siger ikke det er perfekt, hvilket IT system er det? Vi har nu alle informationer samlet et sted – breve ml. skole og hjem, lektier, arrangementer mv.

Også lærerne har skulle øve sig i brugen af det, så det bliver tilpasset vores behov og det udvikles løbende henover tid.

Til dette punkt vil jeg lige nævne endnu engang at der på Romaltfriskole.dk i øverste højre side er et intro punkt til den app der findes til skoleintra – den kan varmt

anbefales, hvis man ikke lige er på en PC hver dag. Og endelig kom med forslag til forbedringer i anvendelsen af skoleintra – gå til jeres klasseleder, så vi kan få input samlet.

Endnu en tradition blev gennemført i september, hvor vores vores 8.-9.klasse tog på tur til København og blev kulturelt beriget.

I efteråret holdte skolen lejrskole endnu engang. Denne gang blev den holdt på skolen. Baggrunden for at holde 2 lejrskoler samme år var fordi vi ønskede at rykke lejrskolen fra foråret til efteråret. Årsagerne hertil er flere, men primært for at give mere ro på skolen i denne periode, hvor der netop er startet en helt ny vippeskole og vores udskoling kæmper for at få de sidste ting på plads inden terminsprøver og den forestående eksamen. Så fremadrettet er lejrskolen om efteråret.

Til Mors dag i oktober kom børn og voksne i stødet, da de besøgte Tangeværket og så hvordan Gudenåen anvendes til at lave strøm samtidig med at den også fungerer som gydeplads for Laks og ørreder.

I november afholdt skolen igen åbent hus, som en del af et landsdækkende åben hus arrangement på grundskoler. Som i 2015 var der ikke så mange besøgende, hvilket vi heller ikke havde forventet. Der var ca. 20 fremmødte. Primært kommende forældre til 0.klasse, men også enkelte familiemedlemmer, der gerne ville se skolen. Også på denne dag, var det koordineret og afholdt af frivillige forældre. Tusind tak for jeres hjælp denne dag til at vise skolen frem. Vi evaluerer her i foråret om det er et arrangement vi vil holde fast i permanent.

Personaleudvikling

Vi måtte desværre sige farvel til Louise i oktober. Det gav en noget presset afslutning på året, hvor Maria og personalet løste vikardækningen internt, så vores elever ikke oplevede nye voksne i den korte tid inden juleferien.

Vi satte hurtigt gang i en rekruttering af en ny lærer, hvilket lykkedes os og vi kunne pr. 2/1 2017 sige velkommen til Pernille.

Vi har netop øget bemanningen til IFOen med Jonas der starter 1. maj, hvor Lene går fra til barsel. Vi forventer også at tilføre yderligere lærerkapacitet efter sommerferien, hvor vi splitter 8 og 9. klasse, så de ikke længere er samlæst. Vi får heldigvis løbende uopfordrede ansøgninger, som vi starter ud med at gennemgå, men lærerstillingen vil blive opslået på diverse jobdatabaser og naturligvis på hjemmesiden.

Vi er således pt. 1 leder, 1 pedel, 2 skolesekretærer, 2 rengøringsassistenter, 12 lærere og 5 pædagoger i IFOen, hvoraf nogle af dem også har undervisning i f.eks. idræt, kristendom, musik, historie mv.

Bestyrelsesarbejdet i dag

Det er fortsat en super spændende og udfordrende opgave at være del i bestyrelsesarbejdet for Romalt Friskole.

I det forgangne år har møderækkerne været det samme som i 2015. Efter byggeriet stod færdig har det været interne møder og lidt med legepladsbyggeri. Vi har afholdt bestyrelsesmøder hver måned.

På sidste generalforsamling blev nye vedtægter godkendt og efter en ekstraordinær generalforsamling i november, blev udvidelsen af bestyrelsen fra 5 til 7 gennemført. Her blev Elisabeth og Torben valgt ind i bestyrelsen og Rikke og Morten blev valgt som suppleanter. Ved den efterfølgende konstituering blev der ikke ændret i formands- næstformands og sekretærposterne. Som er hhv. undertegnede, Bo og Ulla

Bestyrelsen har i 2016 arbejdet en del med at få lagt pionærarbejdet lidt bag os og prøvet at få en mere fokus på fortsat udvikling af skolen i det stadie vi er i nu. Det er dog ikke en let opgave at skifte pionærånden ud med driftsånden. Det er ikke et udtryk for at vi er "færdige" men skolens hverdag er nået et stadie, hvor vi har behov for stabilitet og konformitet for at kunne udvikle os videre derfra.

Det kan ikke undgås at det skaber gnister når man vil forandring. Skolen har været igennem en turbulent og hård periode igennem de sidste 2 år med at få etableret sig og det gav sig udtryk i et par hårde sammenstød sidst på året, hvor personale, ledelse og bestyrelse var involveret.

Uden at forklejne forløbet, så er vi kommet over et par hårde bump og med kompetent hjælp og en vilje til at ville, er vi kommet styrket videre. Vi skal huske at vi på ingen måde er en skole med mange år på bagen og har vokset nærmest eksplosivt siden starten. I det forløb har det ikke været let at sikre fokus på alle områder, hvilket vi nu er blevet bevidste om og kan arbejde videre med.

Jeg er stolt af vores personale, vores ledelse og mine bestyrelseskolleger, som alle og enhver giver en kæmpe indsats på hver deres område og virkelig udviser ægte friskoleånd, når vi kæmper sammen om et fælles mål – VORES SKOLE.

Elevtal:

Vi er lige pt. 229 elever på skolen, heraf en fuld vippeklasse. Det er 25 mere end da vi startede i august 2016, hvor vi startede 204. Det er tredje gang vi har en fuld vippeskole fra starten og det betyder desværre også, at vi igen i år har måttet sige nej til børn, der ønskede at starte i 0. klasse i år. Den udvikling kan vi se fortsætte, da vi har mange elever skrevet op til 0. klasse i årene frem. Tendensen er at flere og flere bliver skrevet op allerede fra fødslen, så efterspørgslen er stor. Der går en vittighed om at man kører direkte fra fødegangen og så ind og skrive sig op på Romalt Friskole – og vi har sågar haft en unavngivet skrevet op, så det er ikke helt en vandrehistorie.

Vi fastholder vores klassekvotient på max 24 i ét spor.

Vi har en forventning om at skolen har 228 elever ved skolestart august 2017, hvilket ser meget realistisk ud, baseret på vores nuværende antal elever og de elever der naturligt forlader os til sommerferien.

Tilsynsførendes rapport:

Jf. vedtægternes § 4, stk. 2 påhviler det forældrekredsen at føre tilsyn med skolens undervisning. Vi valgte sidste skoleår at vores tilsynsførende fortsat skulle være Jens Chr. Pedersen som er certificeret tilsynsførende. Han har tidligere været med til som skoleleder at starte en friskole.

I 2017 var Jens Christian igen på besøg og jeg vil efter denne beretning læse hans konklusion op, hvorefter vi skal tage stilling til om han også skal være tilsynsførende for næste skoleår.

Hvordan ser fremtiden ud?

Økonomi er en faktor vi ikke kan se bort fra og en stor del af vores indtægt kommer fra elevtallet pr. 5. september. Som jeg lige fortalte så ser det godt ud nu og for de kommende år med mange indskrivninger.

Med det nuværende elevtal ser vi en begrænset vækst i årene fremover.

Vi har valgt at fjerne samlæsningen af 8-9 klasse da klasserne nu er så store at de ikke kan slås sammen. Det betyder at der kun er meget få ledige pladser tilbage i de større klasser. Vi vil dog tillade os at evaluere meget på ansøgere, da det er essentielt for vores elever at de nu får stabilitet og ro til at leve, lege og lære.

Bestyrelsens fokus på økonomi vil ikke ændre sig fremadrettet. De solide resultater vi har lavet de foregående år, vil vi have en effekt af, og det bliver bestyrelsens opgave

i det kommende år at afklare, hvordan vi bedst driver skolen, så vi fortsat har den sunde økonomi mens vi fremtidssikrer os. Andre skole har haft det svært de sidste år, men vi har vokset os ud af disse udfordringer. Det kan vi ikke længere, så vi skal se på hvordan vi sikrer os bedst muligt.

Rent praktisk mangler vi nu et klasselokale når vi splitter 8/9 klasse og ikke ønsker at tage faglokalerne i brug til klasselokaler igen. Vi har derfor været ude i snakke om at leje en pavillon for en kortere periode mens vi tegner endnu en udvidelse. Dette er vi gået væk fra igen da en vores klasser har accepteret at have klasselokale i Krea imens vi får bygget Men meget mere om det senere i aften..

For børnene skal vi sikre, at vi fortsat udvikler vores udearealer, så de får endnu noget mere at lege med og på. Vi havde budgetteret og planlagt det i efteråret 2016, men ville da lige afvente en ansøgning ved Elrofonden inden vi gik i gang. Og det lykkedes, så det er med glæde at vi kan fortælle at Elro Fonden var så flinke at donere os kr. 100.000 til en legeplads. Tegninger er klar, leverandør er valgt så vi venter pt. kun på byggegodkendelsen fra kommunen. Også mere om det senere.

Det var beretningen om 2016 og lidt om fremtiden. Til jer medarbejdere vil jeg sige en stor tak for den indsats i yder hver dag og den ånd i er med til at bygge skolen op af.

Til jer forældre, vil jeg også sige tak, fordi I støtter jeres børns skolegang og engagerer jer i børnenes udvikling som hele mennesker.

Jeg bliver aldrig træt af at tale om vores skole og det fællesskab der ligger til grund for den. Det er så livsbekræftende og energigivende at se hvad vi lykkedes med her på skolen, fordi vi er tro mod vores værdier og tør at sætte rammer og forventninger. Tak for ordet

*Bestyrelsesformand
Søren Vestergaard Sørensen*

Konklusion fra tilsynsførende – Romalt Friskole kan være stolt af deres faglige og pædagogiske kvalitet.

4. Bestyrelsen forelægger det reviderede regnskab til orientering

Søren: Regnskab fremvist!

5. Skolelederen aflægger beretning

Maria:

Vi arbejder på Romalt Friskole med en klar vision! Vi tror på værdien af kreativ og varieret læring med høj faglighed. Vi arbejder for et varmt og stærkt fællesskab, hvor forskellighed er en gave. Vi står for respekt og anerkendelse, sundhed og bevægelse, engagement og ansvarlighed, åben og ærlig kommunikation – og vi tror på, at glæde, omsorg og tryghed er bærende komponenter for, at såvel børn som voksne trives og vokser! Vi vil leve, lege og lære!

Når ens barn nærmer sig de 5 år, så har man også været igennem nogle af de børnesygdomme, som hører livet til! Alt imens livet vokser og udfolder sig, så møder man jo også udfordringer, kampe og modgang – og her er kunsten, at man bliver ved at lære af de ting, man oplever, så man bruger erfaringerne bedst muligt.

Hvor stærke værdierne i en familie end er, så vil man opleve situationer, hvor en eller flere værdier bliver brudt eller falder til jorden; og fordi man holder af hinanden, så gør det ondt – men hvis alternativerne hedder: GIVE OP – eller LÆRE AF

ERFARINGERNE, så ved jeg godt, hvor vi på Romalt Friskole lægger vores stemme: Vi vil lære – også af de smertelige erfaringer og gråvejrsdagene. Ofte kan vi synes, at det letteste kan være at give op, men det bliver man sjældent klogere af. Alt her hos os er gået så hurtigt, men vi er samtidig nødt til at være indstillet på, at der er noget udvikling, der tager tid, og der skal gøres flere forsøg, inden man kommer frem til det rigtige resultat.

Thomas Edison, som opfandt glødepæren og udbredte det elektriske lys til at blive tilgængeligt for den almindelige borger, gjorde 10.000 fejlslagne forsøg på at konstruere en anvendelig glødepære. 10.000 forsøg! Han er berømt for at sige: "Jeg er ikke mislykkedes 10.000 gange. Jeg er ikke mislykkedes en eneste gang. Jeg er lykkedes med at bevise 10.000 måder, som ikke fungerer. Og når jeg har elimineret alle de veje, som ikke fungerer, så finder jeg den vej, som virker!"

Jonas Salk, som opfandt vaccinen mod polio, sagde noget lignende: I bestræbelserne på at udvikle en effektiv vaccine mod polio, gjorde han 200 forsøg uden succes. Da han blev spurgt om, hvordan han havde det med de 200 fiaskoer, svarede han: "Jeg har ikke oplevet 200 fiaskoer. Jeg har lært slet ikke at operere med udtrykket "fiasko". Jeg opdagede bare 200 måder, som vi ikke skal bruge til at vaccinere mod polio."

Det er inspirerende – ikke? Når noget ikke lykkes i første hug ... eller andet ... eller femogtyvende ... så er vi stadig i gang med at eliminere det, som ikke duer – og så er vi et skridt tættere på at finde den vej, som rent faktisk fungerer! For hvert forsøg

bliver vi lidt klogere – og er et skridt nærmere målet ... når bare vi ikke falder for fristelsen til at tro, at det kun er det perfekte, som er godt nok!

I dag lever vi i en kultur, hvor vi på rigtig mange områder læres, at kun det perfekte er godt nok, og taknemmeligheden kan have trænge kår. Du skal have den perfekte krop, den perfekte mobiltelefon, den perfekte veninde, som du kan forvente meget mere af, end du overhovedet tør forvente af dig selv, og vores børn skal have den perfekte barndom, hvor mor og far står kampklare med fanen højt hævet med påskriften "Det perfekte liv". Og så bliver vi jo alle sammen forskrækkede, når vores barn kommer hjem og har haft en dårlig dag i skolen, eller barnet bliver unødigt frustreret over en opgave, der blev løst forkert – men tænk om vi kunne lære os selv og vore børn, at det er ikke en fiasko, men et lærende skridt på vejen.

Det skal jeg sige lidt mere om – men først skal I lige se en lille gut, som virkelig har forstået dette princip! En dreng, som har konstrueret det, som kaldes en "Rube Goldberg maskine" ... i min barndom lavede vi vist bare en bane med dominobrikker, men en Rube Goldberg er lidt mere kompliceret 😊

Vis "Rube Goldberg video"!!!

Romalt Friskole kan til august fejre 5 års fødselsdag. Når man kigger tilbage og ser på, hvordan Romalt Friskole startede i en pavillon på en ujævn græsplæne med 35 elever og til i dag, hvor vi har 230 elever på en nybygget skole, som allerede har gennemført første udvidelsesfase og nu i løbet af det næste skole år skal i gang med anden udvidelsesfase – ja, så er vi i dag længere, end vi i vores vildeste fantasi havde forestillet os.

Og sammen med vores vision om yderligere byggeri, så arbejder vi i disse måneder behårdt på også at justere og tilrette nogle af delene i vores "Rube Goldberg maskine", så vi fremmer den gode skole, som vi vil være. Når man er vokset så hurtigt, som tilfældet er på RF, så er der behov for at justere og arbejde med indre linjer.

Hjemme hos os kan vi godt lide at bruge ordparret "Ekspansion og konsolidering" – og det er netop et ordpar, som nødvendigvis følges ad – ikke nødvendigvis i balance men i rytme – ligesom et pendul:

EKSPANSION: At man udvider – indtager nyt land som nybyggerne, der indtog prærien. Det er SÅ spændende at indtage nyt land – udvide bygningerne, ansætte flere lærere, byde endnu en familie velkommen! Ekspansion giver energi, glæde, begejstring!

Men der er også behov for KONSOLIDERING: Pionererne på prærien havde brug for nogle bosættere, som etablerede lejren – byggede skoler til børnene – etablerede byerne. På en skole med hektisk vækst betyder det, at vi ikke kun er optagede af at bygge nyt og udvide; vi har også opmærksomhed rettet mod at konsolidere os: Få de gode arbejds gange på plads, så vi fremmer arbejds glæden blandt både børnene og

vores ansatte. Få en sund og god økonomi, så vi på sigt kan eje vore egne bygninger. Vi udvider og bygger legeplads, men vi har også fokus på at kigge indad og tage initiativer til fordelingen af opgaver og ansvarsområder i forhold til vores interne struktur og i forhold til de udviklingsområder, som vi arbejder med. Det er alt sammen arbejdsområder, som der skal kigges nærmere på i konsolideringsfasen. Her er vi f.eks. ved at etablere et styrket samarbejde i indskolingen med større inddragelse af det pædagogiske personale i samarbejde med lærerne. Vi arbejder ligeledes på at styrke samarbejdet og den interne sparring på mellemtrin og i udskolingen. Vi vil næste år sætte større fokus på udeskole, og i første omgang vil vi lave nogle forsøg særligt på mellemtrinnet, og vi vil styrke bevægelses- og idrætsdimensionen i undervisningen. Og således vil vi i kommende skoleår sætte gang i nogle områder, som lærerne i samarbejde med hinanden skal udvikle på og tænke ind i vores Rube Goldberg-maskine.

Nogle gange kan vi godt tro, at det er ekspansionsfasen, der er den altafgørende, men her tager vi i så fald fejl. Tænk på et pendul. Pendulets hvilepunkt ligger i yderpunkterne, hvor der skal konsolideres. Hvis vi ikke når op til hvilepunktet, så mister vi energi. Vi er nødt til at komme op og hvile for at få kræfter og energi – komme derop, hvor vi har tid til at hvile og kigge indad. Det er her vi er som skole lige nu – vi etablerer os ud fra vores nye virkelighed, hvor væksten er ved at stoppe – fordi der ikke er flere pladser – og hvor vi finjusterer vores indre linjer.

Når man har haft en kraftig ekspansion, så betyder det også, at man på mange områder har haft det sådan, at bedst som man var lige ved at nå dertil, hvor man kunne kalde noget for en tradition, ja så har der været grunde til at lave noget om og justere, fordi det man gjorde sidste år ikke nødvendigvis er det rigtige at gøre i år, hvor virkeligheden ser anderledes ud.

Næste års skolekalender vil blandt andet være et bevis på dette, idet vi har vurderet og evalueret på nogle af vores skolearrangementer og draget nogle konklusioner, som er et tegn på, at det der tidligere var en god idé måske ikke længere skal holdes i live, fordi virkeligheden er blevet en anden.

I vil således komme til at opleve, at I har været til jeres sidste mors-dag og fars-dags-arrangement. Det er ikke sløjftet, fordi det ikke har været en succes, men fordi vi er blevet en stor skole, som nødvendigvis må gøre tingene på en anden måde. Det har nemlig vist sig at være en stigende udfordring at finde aktiviteter for så mange mennesker på én gang, som også skal være spændende for mange aldersgrupper. Oprindeligt lavede vi disse dage for at ryste jer godt sammen i forældregruppen, men nu hvor vi har fået velfungerende klasseforældreråd, så kan vi se, at I som forældre har været rigtig gode til at tage disse ryste-sammen-initiativer rundt i klasserne, og derfor tænker vi, at aktivitetsniveauet er steget på den front, og så skal vi måske bremse lidt et andet sted, så I ikke oplever, at der bare bliver flere og flere ting, som

vi forventer jeres opbakning til. I skal dog være hjertelig velkommen til at føre idéen videre ude i klasserne, hvor man jo sagtens kan lave mors dag og fars dag, hvis man ønsker det – dog ikke på en skoledag vel at mærke ;-)

Vi har også kigget på vores kultur omkring arbejdsdagene, hvor vi indtil nu har haft én lørdag pr. klasse og derudover 2 fælles arbejdslørdage om året, og vi har forventet, at man kom til 2 arbejdslørdage pr. familie pr. år.

Der har således været i alt 12 arbejdslørdage på skolen om året. Nu er vi blevet så mange, at vi fremover gerne vil skrue forventningen ned til 1 arbejdslørdag om året pr. familie, og fremover bliver der i alt 5 lørdage at vælge imellem: indskoling, mellemtrin, udskoling og 2 fælles for hele skolen.

Disse initiativer betyder, at vi i skolens aktiviteter gør plads til, at I kan have overskud til at bakke op om forældrerådenes initiativer, og så vil vi selvfølgelig fortsat forvente god og talstærk opbakning til de ting, som vi inviterer til i løbet af skoleåret.

Romalt løbet er et arrangement, som vores Støtteforening arrangerer, og det er i deres regi, at der bliver evalueret på dette.

Til sidst vil jeg bare udtrykke min store tak til at vores ansatte, til bestyrelsen og alle jer forældre – TAK for at I er med til at bygge og være skole i Romalt! Lad os med stolthed og glæde være sammen om byens sejeste Rube Goldberg maskine!

6. Valg af bestyrelsesmedlemmer

Ulla Thordal - Genvалgt

Bo Schøler - Genvалgt

Mette Lindholt – Valgt!

PAUSE – Kaffe, Kage mv.

7. Valg af suppleanter

Rikke Vestenbæk – Genvалgt!

Morten Jung – Genvалgt!

8. Indkomne forslag:

1. Fra Forældre: Rammer for Mor/Fars dag, forældreundervisning og motionsløb – Christian Bak

Hvad forventes der af os som forældre på de dage der kræver fremmøde/mødepligt udover den normale skoledag.

Maria: Alle arrangementer kan defineres som en skoledag med mødepligt.

Forældreundervisning: Forældrene har frie hænder til at arrangere dagen lige fra læring til noget socialt.

Rikke: Glæden ved at være en del af børnenes hverdag.

Evt. beløb på div arrangementer på forældredage, samt mors/farsdag – Spørg evt. i den enkelte klasse.

2. Fra bestyrelsen: Planer for de skolens fysiske rammer

Bo Schøler:

Legeplads – Vi har været klar længe, men ville gerne søge nogle midler hos Elro Fonden og var så heldige at få 100.000 til vores legeplads. Vi mangler pt kun byggetilladelsen fra kommunen som har været sendt ind for et stykke tid siden.

Bo viser tegningerne på projektoren, på den planlagte legeplads.

Tilbygning til skolen: Bo viser skitser på den planlagte tilbygning.

Pavillon: Ændring af pavillon fra midlertidig til permanent bygning. Opdatering af lofter med støjreducerende materialer. Etablering af pedelværksted i den ene ende af pavillonen.

Nyt projekt: Vi har talt med de andre foreninger (Hallen, Forsamlingshuset, Fitness, idrætsforeningen og Romalt Friskole) i Romalt ang. det område der er foran skolen og hallen. Vi har søgt kommunen om at få det. De var dog ikke vilde med at det skulle være denne grund, men de synes ideen var god. Det er endt end med vi

sammen med de andre foreninger om vi kunne få grunden bag ved hallen. Så nu mangler vi bare enten tid eller en person der gerne vil være tovholder på projektet. Der skal kreative forslag på bordet til et aktivt område.

Spørgsmål: Hvad med containerne?

Bo svarer at der allerede findes planer for at "pakke" dem ind til en arbejds gård til pedellen

Spørgsmål: Cykelstativer?

Bo svarer, vi ser på flere muligheder, men er ikke endt på en løsning endnu

Spørgsmål: Hullerne i parkeringspladsen? Søren svarer: Vi vil lave en aftale med at de bliver fast repareret 2 gange om året, så vi slipper for lappeløsninger.

9. Eventuelt

Maria: Der er generalforsamling i støtteforeningen den 7. Juni kl 19.00

Bjørn slog et slag for at hvis der er nogen der har en god ide, så skal de ikke holde sig tilbage for at samle nogen, der kan være udførende og så præsentere forslaget for Maria og/eller bestyrelsen, og så gå i gang. Man skal ikke vente på at bestyrelsen gør alt arbejdet, men man er meget velkommen til at tage initiativ og gå i gang

Dirigent:

B. Schjøth - 26-4-2017

Bo Schjøth

Ole

H. Rindhold

Christian Dalgas

Troels Rasmussen

Jens