

Evaluering og opfølgingsplan på Romalt Friskole

Vi prioriterer kommunikation og samarbejdsprocesser højt og har derfor langt hen ad vejen en løbende evaluering af vores daglige arbejde. Vi bestræber os altid på, at evalueringen og opfølgningen er konstruktiv og fremadrettet.

Nedenstående er en liste over de væsentligste fora, hvor der bliver evalueret og lavet opfølgning på skolens daglige arbejde og skolens mål og strategier:

- Bestyrelsen
- Lederteamet
- Ledermøde med TR og AMR
- Lærermøde
- IFO-møde
- Lærerteams
- Projektteams
- PPR-konferencer
- Netværksmøder
- Supervision og vejledningsmøder
- Elevråd

Den daglige undervisning:

Den daglige undervisning og læring evalueres løbende. Hertil anvendes blandt andet diverse test og prøver.

Lektiepolitikken understøtter endvidere evalueringsplanen. Der bliver fulgt op på den enkelte elev, og læreren justerer og tilrettelægger løbende undervisningen.

Folkeskolens prøver

9. klasse afsluttes med FP9. Lærere og ledelse drøfter prøvernes resultater.

Standpunktskarakterer

Lærere og ledelse drøfter standpunktskaraktererne og drøfter, hvordan der bedst kan følges op på den enkelte elev, og hvad der skal til for at øge indlæringen.

Skole/hjem-samtaler

Der afholdes 2 skole/hjem-samtaler om året, hvor forældre, eleven og lærerne evaluerer det seneste halvår både fagligt og socialt. I den skole/hjem-samtalen gennemføres en samtale mellem elev og klasseleder. Opstår der noget bekymrende under samtalen orienteres skolelederen.

Forældremøde

Der afholdes 1 forældremøde om året. I dagsordenen er der plads til evaluering af klassens sociale og faglige udvikling. Opstår der noget bekymrende under mødet orienteres skolelederen.

Prøver og test

Der gennemføres jævnligt prøver og test i de fleste fag og ekstra hyppigt i dansk og matematik. Giver resultaterne anledning til bekymring, fokuseres der specielt på de områder, der trænger til et løft, og hvis prøven viser, at eleven fuldt ud har styr på de testede områder, så tilrettelægges undervisningen, så eleven bliver mødt med øgede udfordringer.

Tilsyn

Skolen har et certificeret tilsyn, der følger skolens generelle faglige udvikling. Flere besøg om året er med til at sikre kvaliteten og det faglige niveau. Der udarbejdes årligt en tilsynserklæring, som kan findes på skolens hjemmeside. Den tilsynsførende og skolelederen mødes til en løbende opfølgningssamtale. Erklæringen fremlægges til generalforsamlingen.

Undervisningsmiljøvurdering

Hvert 3. år gennemføres en undervisningsmiljøvurdering. Resultaterne gennemgås på lærermøde, IFO-møde og i klasseteams, hvorefter der iværksættes de fornødne tiltag.

Arbejds miljøvurdering

Hvert 2. år gennemføres en arbejds miljøvurdering, hvor medarbejderne sikres anonymitet. Resultatet af testen fremlægges på ledelsesmødet med TR og AMR og på lærermøde og IFO-møde samt i bestyrelsen. Herefter iværksættes de fornødne tiltag.

Medarbejderudviklingssamtaler

Der gennemføres årligt en medarbejderudviklingssamtale med den enkelte medarbejder og skolelederen, hvor man sammen gennemgår en række fokusområder.

Team-MUS-samtaler

Der gennemføres årligt en team-samtale med skolelederen og eventuelt souschefen, hvor man sammen gennemgår en række fokusområder.